

MASTER EN PSYCHOMOTRICITÉ

Langue principale d'enseignement :

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CIS

OBJECTIFS

- Développer une connaissance approfondie des concepts, des théories et des pratiques avancées en psychomotricité
- Former les étudiants à assumer des rôles de leadership en les dotant de compétences managériales et organisationnelles spécifiques au domaine de la psychomotricité
- Fournir une formation méthodologique et pratique pour permettre aux étudiants de mener des recherches de qualité dans le domaine de la psychomotricité
- Préparer les étudiants à la prise en charge de cas complexes en développant des compétences d'évaluation avancées et des stratégies d'intervention adaptées.

COMPÉTENCES

- Contribuer activement au développement des pratiques d'intervention psychomotrice
- Gérer des dossiers cliniques complexes en psychomotricité
- Gérer des services et des programmes cliniques
- Promouvoir la profession de psychomotricien.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis au programme de Master en psychomotricité, il est requis d'avoir préalablement obtenu une Licence en psychomotricité.

UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

En fonction du parcours de l'étudiant, des crédits transférables peuvent être accordés jusqu'à concurrence de 50% du master, soit 60 crédits ECTS. Cependant, il est important de noter que l'octroi de l'équivalence n'est pas automatique.

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (105 crédits), UE optionnelles fermées (15 crédits)

UE obligatoires

Accompagnement parental (2 Cr.). Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement (3 Cr.). Actualités professionnelles 1 (5 Cr.). Actualités professionnelles 2 (5 Cr.). Analyse de la pratique 1 (2 Cr.). Analyse de la pratique 2 (2 Cr.). Anglais scientifique (2 Cr.). Approche cognitive des troubles psychomoteurs (2 Cr.). Approche cognitive et socio-interactionniste du langage (2 Cr.). Atelier de conscience corporelle avancée (3 Cr.). Contrôle moteur (2 Cr.). Déontologie et législation (2 Cr.). Introduction to health policy and systems (2 Cr.). Lecture des investigations diagnostiques en orthophonie et en psychologie (3 Cr.). L'entretien clinique (3 Cr.). Mémoire Avant-projet (5 Cr.). Mémoire -Partie 1 (10 Cr.). Mémoire - Partie 2 (10 Cr.). Méthodologie de la recherche (3 Cr.). Moyens et Médiateurs en psychomotricité (3 Cr.). Psychomotricité en neurologie adulte (2 Cr.). Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité (2 Cr.). Séminaire de recherche (3 Cr.). Schéma corporel : de la théorie à la clinique (2 Cr.). Stage professionnel en psychomotricité CDSP 1 (5 Cr.). Stage professionnel en psychomotricité CDSP 2 (5 Cr.). Stage professionnel en psychomotricité Institution 1 (2 Cr.). Stage professionnel en psychomotricité Institution 2 (3 Cr.). Statistiques (3 Cr.). Statistiques appliquées à la recherche (2 Cr.). Terminologies spécifiques : cours de langue arabe spécialisée (CLAS) (2 Cr.). Troubles psychomoteurs : recherches actuelles (3 Cr.).

UE optionnelles fermées

Analyse du mouvement (3 Cr.). Éthique en santé publique (2 Cr.). Gériatrie et soins palliatifs (2 Cr.). Introduction au management (2 Cr.). Journée scientifique (2 Cr.). L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital (Néonatalogie (2 Cr.)). L'intervention psychomotrice au sein de l'hôpital (Neurologie adulte (2 Cr.)). Réflexivité en psychomotricité (2 Cr.).

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065ACP1M4	Actualités professionnelles 1	5
065APCDM1	Analyse de la pratique 1	2
065ANGSM1	Anglais scientifique	2
065ACTPM2	Approche cognitive des troubles psychomoteurs	2
065DEOLM3	Déontologie et législation	2
065LIPMM1	Lecture des investigations diagnostiques en orthophonie et en psychologie	3
065LIOTM1	Méthodologie de la recherche	3
065MMPMM3	Moyens et médiateurs en psychomotricité	3
065STGPM1	Stage professionnel en psychomotricité CDSP 1	5
065SPI1M1	Stage professionnel en psychomotricité Institution 1	2
065CLS2M4	065CLS2M4 - Terminologies spécifiques : cours de langue arabe spécialisée (CLAS)	2
	Total	31

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065ACCFM2	Accompagnement parental	2
065APCDM2	Analyse de la pratique 2	2
065ATCPM2	Atelier de conscience corporelle avancée	3
040ENT3M2	L'entretien clinique	3
065AVPMM2	Mémoire – Avant-projet	5
065PPCLM4	Psychomotricité en neurologie adulte	2
065STGCM1	Stage professionnel en psychomotricité CDSP 2	5
065SPI2M2	Stage professionnel en psychomotricité Institution 2	3
065STATM1	Statistiques	3
065TPRAM3	Troubles psychomoteurs : recherches actuelles	3
	Total	31

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
065ACP2L4	Actualités professionnelles 2	5
065MEMPM3	Mémoire -Partie 1	10
065RAAPM3	Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité	2

065GRSPM3 065APCSM3 065INMAM1 065IHNAM4	Optionnelles fermées : Gérontologie et soins palliatifs Approche corporelle dans le soin Introduction au management L'Intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - Neurologie adulte	8
	Total	25

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
040ARMTL8	Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement	3
065APCOM1	Approche cognitive et socio-interactionniste du langage	2
065APCGM1	Contrôle moteur	2
065EC2SM3	Introduction to health policy and systems	2
065MEM2M4	Mémoire -Partie 2	10
065TECPM4	Schéma corporel : de la théorie à la clinique	2
040STAPM2	Statistiques appliquées à la recherche	2
065SÉMML3	Séminaire de recherche	3
496EISPM2 065ANMVM4 065REFXM4	Optionnelles fermées : Éthique en santé publique Analyse du mouvement Reflexivité en psychomotricité	2 3 2
	Total	33

DESCRIPTIFS DES UE

065ACCFM2 Accompagnement parental 2 Cr.

L'individu est une personne unique en relation avec son environnement immédiat qui est la famille et son environnement plus large qui est la société. Pour une prise en charge globale de cet individu, il est essentiel, en tant que professionnel, d'intervenir auprès de son environnement, plus spécifiquement auprès de sa famille, que ce soit au niveau informatif, au niveau de la prévention, de la collaboration ou de l'intervention.

040ARMTL8 Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement 3 Cr.

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le semestre 8 du cursus de la formation initiale des orthophonistes. Il s'agit d'une matière obligatoire. Les troubles développementaux sont des troubles très fréquemment rencontrés par les orthophonistes dans leur pratique.

Elle vise à actualiser les connaissances scientifiques des étudiants concernant les principaux types de troubles développementaux, dans le but de mieux les connaître, les comprendre et ainsi de proposer des évaluations et des traitements plus adaptés, et enfin de proposer aux familles des accompagnements plus efficaces. De même, elle permet à l'étudiant d'analyser les profils des patients en prenant en compte la comorbidité des troubles et d'acquérir des connaissances cliniques indispensables à la collaboration avec d'autres intervenants.

065ACP1M4 Actualités professionnelles 1 5 Cr.

Cet enseignement est destiné à présenter des thématiques de pratique professionnelle en lien avec l'actualité sous forme d'exposés, de lectures dirigées, de conférences et d'enseignements pratiques. L'objectif est ici l'appropriation de ces contenus pour alimenter les projets professionnels des étudiants.

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait pouvoir :

- Adopter une posture réflexive
- Opter pour des types de recherche adaptés à la diversité des problématiques dans les domaines relatifs à la psychomotricité
- Poursuivre son développement professionnel continu
- Travailler dans une équipe pluridisciplinaire.

065ACP2L4	Actualités professionnelles 2	5 Cr.
------------------	--------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est dispensée en master. Elle constitue un prérequis pour la pratique rééducative en psychomotricité en ce qui concerne les techniques de manutention chez les personnes atteintes de paralysie cérébrale. Elle contribue à développer chez l'étudiant la compétence d'analyser les différentes postures afin de permettre au bénéficiaire d'adopter des schèmes neuro-moteurs normaux pour accomplir une activité, ceci selon le concept d'approche neuro-développementale.

Les techniques de manutention sont abordées en 3 volets : la posture, le passage de posture et le portage.

Outre les principes théoriques, le cours offre des séances de travail pratique permettant d'expérimenter les différentes techniques abordées.

065APCDM1	Analyse de la pratique 1	2 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement constitue un prérequis important pour la réalisation du stage CDSP.

Elle contribue, d'une part, à consolider chez l'étudiant les éléments de base de la pratique rééducative et thérapeutique en psychomotricité : éléments du protocole d'examen psychomoteur, batteries et tests d'évaluations, progression détaillée des objectifs psychomoteurs, entraînement à la rédaction d'un bilan psychomoteur et mise en place d'un projet thérapeutique etc. Elle permet d'autre part le développement et l'analyse de la pratique psychomotrice en lien aux différents apports théoriques et suivis pluridisciplinaires.

065APCDM2	Analyse de la pratique 2	2 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est adressée aux étudiants en Master en psychomotricité et est réalisée en parallèle avec le stage CDSP.

Elle permet le développement et l'analyse de la pratique psychomotrice en lien avec les différents apports théoriques.

Elle se veut favoriser la réflexion autour de la démarche diagnostique et la collaboration au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

065ANMVM4	Analyse du mouvement	3 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiants une compréhension des principes fondamentaux de la biomécanique et des compétences pratiques pour collecter, De plus, elle se veut leur apprendre à analyser et interpréter des données sur le mouvement humain.

065ANGSM1	Anglais scientifique	2 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

La rédaction d'écrits basés sur les meilleures preuves scientifiques et répondant à des standards rédactionnels bien spécifiques mène actuellement à l'émergence d'une littérature scientifique de haute qualité. À cet effet, la présente unité d'enseignement contribuera au développement des facultés analytiques et critiques de l'étudiant face aux écrits scientifiques de cette littérature émergente. Elle permettra également à l'étudiant d'améliorer ces habiletés rédactionnelles sachant qu'il se prépare à ce stade de sa formation à la rédaction d'écrits scientifiques à savoir une note de recherche ou un mémoire de fin d'étude.

065ACTPM2	Approche cognitive des troubles psychomoteurs	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les concepts et les techniques cognitivo-comportementales et d'analyser leur application en rééducation psychomotrice.

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait pouvoir :

- Évaluer un processus d'intervention psychomotrice
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique
- Poursuivre son développement professionnel continu.

065APCOM1	Approche cognitive et socio-interactionniste du langage	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants en psychomotricité (niveau M1). Il s'agit d'une matière obligatoire. Elle permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques indispensables à la compréhension de l'acquisition du langage et particulièrement de la fabrique des mots. Cette unité d'enseignement cible les trois objectifs suivants :

- Porter un nouveau regard sur les théories d'acquisition du langage
- Identifier les compétences dont le nouveau-né dispose pour apprendre à parler
- Intégrer les mécanismes cognitifs permettant de produire un mot à l'oral.

065APCSM3 Approche corporelle dans le soin 3 Cr.

Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant les capacités qui touchent au repérage de nos zones de blocage, de manque d'aisance et de fluidité corporelle, afin d'amorcer éventuellement un travail de compréhension de leurs causes et de trouver le chemin pour parvenir à avancer et ainsi accompagner au plus juste les futurs patients.

L'expérience sensorielle, le dialogue tonico-émotionnel, la relaxation, serviront de base pour mieux appréhender le lien, les passages entre le corps et le psychisme.

Le travail de parole, d'évocation de nos vécus en groupe et de liens avec la théorie favorisera la capacité à restituer à l'équipe pluridisciplinaire notre spécificité de psychomotricien.

La respiration sera très peu abordée de façon frontale mais au cours de la plupart des exercices.

Il ne s'agira pas d'apprendre une méthode ou une technique mais bien de remplir sa valise à outils de façon variée et créative et surtout d'expérimenter des situations et tenter d'élaborer ces vécus afin de mieux appréhender le processus de rééducation ou de thérapie psychomotrice

065ATCPM2 Atelier de conscience corporelle avancée 3 Cr.

Cette unité d'enseignement est dispensée en master. Elle constitue un soubassement pour la pratique rééducative en psychomotricité.

Elle contribue à approfondir la prise de conscience des compétences corporelles relatives à l'intégration du schéma corporel, à la régulation du tonus musculaire, à la respiration, aux capacités motrices (coordination, appuis, équilibre), au rythme et à l'espace afin de déployer chez le psychomotricien une attitude empathique et de qualité vis-à-vis de lui-même et de l'autre dans la relation de soin.

065APCGM1 Contrôle moteur 2 Cr.

Cet enseignement traite des courants théoriques qui permettent de comprendre comment des systèmes organisés acquièrent, conservent et transforment des connaissances et les utilisent pour répondre aux exigences de la situation et s'adapter à leur environnement. La motricité est ici considérée comme résultant d'une série d'étapes de traitements d'informations : la sélection, la programmation et l'exécution contrôlée.

065DEOLM3 Déontologie et législation 2 Cr.

Cette unité d'enseignement vise à familiariser les étudiants avec le droit du travail et de la sécurité sociale. À l'issue de cet enseignement, ceux-ci seront au fait de leurs droits et de leurs obligations dans le monde du travail, aussi bien en tant que futurs employés ou employeurs.

496EISPM2 Éthique en santé publique 2 Cr.

Cette unité d'enseignement familiarise les étudiants avec les notions de base en éthique et souligne sa dimension interdisciplinaire et la convenance des cadres normatifs adéquats à l'intervention et à la recherche en santé publique. En outre, les dilemmes éthiques dans la recherche sont identifiés et examinés et les bases juridiques des services de santé publique sont décrites. Les étudiants seront capables de convenir, concevoir et clarifier les enjeux éthiques dans la pratique de la santé publique.

065GRSPM3 Gériatrie et soins palliatifs 2 Cr.

Cet enseignement propose aux étudiants en psychomotricité une formation dans le domaine des soins palliatifs appliqués à la gériatrie. Les objectifs principaux sont d'améliorer leurs connaissances théoriques et leurs compétences professionnelles durant l'accompagnement des personnes âgées en phase palliative, quel que soit leur lieu d'exercice professionnel, ou leur statut d'intervention.

o65JNMAM1 Introduction au management 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de se familiariser aux principes, concepts et outils de base en management.

Elle contribue à développer chez l'étudiant, professionnel œuvrant dans un cadre institutionnel, scolaire ou médical, une analyse holistique des systèmes de gestion auxquels il adhère et au sein desquels il peut constituer un agent de changement.

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait :

Développer des programmes et gérer des services en fonction des ressources disponibles et du modèle d'organisation de l'institution

Mener une analyse stratégique dans une perspective de leadership

Travailler dans une équipe pluridisciplinaire

o65EC2SM3 Introduction to health policy and systems 2 Cr.

Cette UE vise à fournir aux étudiants des connaissances de base en politiques et systèmes de santé, et à leur enseigner les concepts, principes et compétences scientifiques nécessaires pour renforcer un système de santé afin d'améliorer la santé de populations. Les étudiants apprennent à anticiper les besoins futurs relatifs à l'évolution des modèles de santé communautaire et aux nouveaux besoins sociétaux et à l'élaboration de politiques de santé. Généralement, les professionnels de la santé publique apprennent à proposer des solutions techniques aux problèmes de santé de la population. Cependant, dans de nombreux cas, la santé a du mal à passer au travers d'un processus complexe d'élaboration de politiques publiques. Le pouvoir, les intérêts, la politique et les droits de l'homme ne sont que des exemples d'éléments influant sur l'élaboration des programmes, la création et la mise en œuvre des politiques. Ce cours constitue une introduction complète à l'étude des structures et objectifs d'un système de santé ainsi que l'étude du pouvoir et des processus dans les politiques de santé.

o65JRSCM4 Journée scientifique 2 Cr.

Cette UE permet à l'étudiant de se familiariser avec une thématique scientifique en lien avec la psychomotricité et les champs disciplinaires connexes. Il est ainsi amené à approfondir ses connaissances et pouvoir retracer la chronologie des avancées scientifiques dans le domaine traité.

o65LIPMM1 Lecture des investigations diagnostiques en orthophonie et en psychologie 3 Cr.

Cette unité d'enseignement offre aux praticiens, psychomotriciens et orthophonistes, un aperçu général des différents tests psychologiques utilisés chez les enfants et chez les adultes.

Suite à cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- De lire et comprendre un compte-rendu psychologique afin de bénéficier des données qui en découlent
- D'utiliser les savoirs relatifs à la psychologie dans sa pratique clinique et thérapeutique

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait :

- Assurer une expertise d'évaluation
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique.

o65LIOTM1 Lecture des investigations diagnostiques en psychomotricité et en psychologie 3 Cr.

Cette unité d'enseignement offre aux praticiens, psychomotriciens et orthophonistes, un aperçu général des différents tests psychologiques utilisés chez les enfants et chez les adultes.

Suite à cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- De lire et comprendre un compte-rendu psychologique afin de bénéficier des données qui en découlent.
- D'utiliser les savoirs relatifs à la psychologie dans sa pratique clinique et thérapeutique.

o4oENT3M2 L'entretien clinique 3 Cr.

L'entretien clinique est un outil de base en psychologie clinique. Le recours à cet outil est néanmoins indispensable dans les disciplines à vocation de soins et de guidance.

Il s'avère donc essentiel de sensibiliser les praticiens de ces métiers aux paramètres essentiels impliqués dans l'entretien clinique afin de mieux gérer la démarche diagnostique et le processus thérapeutique.

Ce cours propose d'identifier les caractéristiques de différents types d'entretien (entretien clinique /recherche, entretien avec l'enfant/l'adolescent, entretien de guidance parentale, etc.), le but et les axes fondateurs de l'entretien clinique (demande, cadre, alliance thérapeutique, communication verbale et non verbale, relation thérapeute/patient). Les attitudes adoptées par le clinicien, les différents tableaux de mobilisation affective ainsi que les outils d'intervention lors d'un entretien clinique, seront également abordés.

o65STHPM3 L'Intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - Néonatalogie 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de se baigner dans l'environnement hospitalier, d'acquérir des techniques propres en lien avec des pathologies nécessitant des soins hospitaliers particuliers. L'étudiant est également amené à adapter son activité en fonction des besoins de santé du patient.

Suite à cette UE, l'étudiant devrait pouvoir :

- Assurer une expertise d'évaluation
- Évaluer un processus d'intervention psychomotrice
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique.

o65IHNAM4 L'Intervention psychomotrice au sein de l'hôpital - Neurologie adulte 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de se baigner dans l'environnement hospitalier, d'acquérir des techniques propres en lien avec des pathologies nécessitant des soins hospitaliers particuliers. L'étudiant est également amené à adapter son activité en fonction des besoins de santé du patient.

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait pouvoir :

- Assurer une expertise d'évaluation
- Évaluer un processus d'intervention psychomotrice
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire

Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique.

o65AVPMM2 Mémoire – Avant-projet 5 Cr.

Cette UE constitue une étape qui introduit le travail de mémoire que chaque étudiant doit effectuer à la fin de la formation du master. Cette étape permet de mettre au point le cadre conceptuel et les outils méthodologiques pour un avancement efficace des sujets de recherche. Une attention particulière sera accordée aux techniques de rédaction et de la recherche des sources bibliographiques.

o65MEMPM3 Mémoire -Partie 1 10 Cr.

Étude comportant un aspect théorique et un aspect de recherche en rapport avec le domaine de la psychomotricité appliquée au développement humain.

o65MEM2M4 Mémoire -Partie 2 10 Cr.

Étude comportant un aspect théorique et un aspect de recherche en rapport avec le domaine de la psychomotricité appliquée au développement humain.

o65RECHM1 Méthodologie de la recherche 3 Cr.

Cet enseignement doit permettre aux étudiants d'initier un travail de recherche autonome et appliqué sur les outils d'évaluation et les protocoles de rééducation. Il approfondira également les démarches et les techniques de l'enquête appliquée à la recherche.

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait pouvoir :

- Mener une recherche scientifique dans le respect des exigences épistémologiques, éthiques et méthodologiques requises
- Opter pour des types de recherche adaptés à la diversité des problématiques dans les domaines relatifs à la psychomotricité.

065MMPMM3 Moyens et médiateurs en psychomotricité**3 Cr.**

Cette unité d'enseignement constitue une plateforme d'expérimentation et d'élaboration de différents moyens et médiateurs pouvant être utilisés dans la prise en charge éducative ou rééducative en psychomotricité. Elle permet à l'étudiant d'imaginer et de se constituer un répertoire riche d'outils avec des techniques simples pour les utiliser dans la pratique professionnelle. En plus, un des buts de ce cours est de développer la créativité des étudiants praticiens en stimulant leur capacité d'association et d'innovation.

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait pouvoir :

- Adopter une posture réflexive
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique
- Poursuivre son développement professionnel continu.

065NECGM2 Neurosciences cognitives**3 Cr.**

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits en première année du Master en psychomotricité, au cours du deuxième semestre (M1-S2) de l'année académique 2015-2016. On cherchera à marquer les liens existants entre divers troubles cognitifs et les mécanismes qui en sont responsables au niveau du système nerveux

040PSTSM2 Programme scolaire et adaptations en cas de troubles spécifiques**3 Cr.**

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cadre du cursus de M2 des étudiants en orthophonie et en psychomotricité. Il est conçu à plusieurs voix dans le but de permettre aux étudiants de mieux comprendre la situation de l'élève libanais au sein de l'école primaire, confronté à l'enseignement du français langue seconde, de comprendre la problématique de l'intégration et de l'inclusion scolaire de manière contextualisée, selon les ressources disponibles sur le terrain libanais. Ceci les amènera à la fin du cours à mieux appréhender les liens entre les équipes éducatives et pédagogiques d'une part et les professionnels de santé d'autre part, ainsi qu'à réfléchir et à argumenter le choix de la structure adaptée au contexte spécifique de chaque patient.

065PPCLM4 Psychomotricité en neurologie adulte**2 Cr.**

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits au Master professionnel et au Master recherche en psychomotricité.

Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les concepts et les techniques de rééducation psychomotrice auprès d'adultes présentant une atteinte cérébrale.

065RAAPM3 Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité**2 Cr.**

Cet enseignement vise à présenter les travaux de recherche en cours pour permettre à l'étudiant d'avoir une connaissance approfondie du sujet et de s'approprier cette thématique de recherche par des travaux dirigés sur la littérature scientifique dans le but de développer son esprit d'analyse et, le cas échéant, élaborer un projet spécifique.

Contenus et références bibliographiques seront élaborés chaque année par les enseignants en fonction des avancés des sciences contributives.

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait pouvoir :

- Assurer une expertise d'évaluation
- Évaluer un processus d'intervention psychomotrice
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique.

065RFLXM4 Réflexivité en psychomotricité**2 Cr.**

Cette unité d'enseignement vise à développer la capacité des étudiants en psychomotricité à examiner de manière critique leurs propres croyances, valeurs et actions, en mettant particulièrement l'accent sur des questions éthiques. L'objectif est d'encourager la réflexion profonde sur des questions morales et éthiques, ainsi que sur les fondements de nos jugements. En proposant des exercices philosophiques éthiques, nous permettrons aux étudiants d'explorer et de débattre des dilemmes moraux, de s'interroger sur les conséquences de leurs choix et de renforcer leur pensée éthique. Cette compétence est essentielle pour les aider à devenir des citoyens responsables et des professionnels éthiques, capables de prendre des décisions éclairées et moralement justes dans leur vie personnelle et professionnelle.

Suite à cette unité d'apprentissage, l'étudiant devrait pouvoir :

- Analyser et débattre des questions éthiques en psychomotricité
- Prendre des décisions éthiques éclairées dans leur pratique professionnelle en psychomotricité
- Peser les conséquences éthiques de leurs choix.

o65TECPM4 Schéma corporel : de la théorie à la clinique 2 Cr.

Cet enseignement doit permettre aux étudiants d'acquérir un ensemble de connaissance sur le schéma corporel. Concept clé de la psychomotricité, le schéma corporel est un des outils privilégiés du thérapeute. Pour nombre de suivis psychomoteurs, il constitue bien souvent l'axe même qui sous-tend toute la thérapie. Cet enseignement présente dans une articulation théorico-clinique les principaux axes que ce concept recouvre. Dans un premier temps, la définition d'Ajuriaguerra servira d'étayage à cette exploration qui permettra de situer sur quelles bases sensorielle et motrice le schéma corporel se construit. Un détour par la neuroanatomie lui donnera un éclairage inédit où viennent s'articuler entre autre émotion et représentation. Au niveau clinique, il s'agira de comprendre comment et pourquoi une désorganisation du schéma corporel se retrouve dans de nombreux troubles psychomoteurs et pathologiques. Les enjeux que rencontrent les psychomotriciens dans leur pratique seront également évoqués.

o65ÉMML3 Séminaire de recherche 3 Cr.

Au cours de ce séminaire, les étudiants exposeront leur problématique et l'opérationnalisation de leurs hypothèses de recherche d'une part et participeront à des débats critiques sur les hypothèses et moyens retenus d'autre part. L'objectif principal est d'amener l'étudiant à identifier et à défendre des choix théoriques et méthodologiques.

o65STGPM1 Stage professionnel en psychomotricité CDSP 1 5 Cr.

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en première année de Master en psychomotricité. Elle vise à renforcer la pratique thérapeutique à travers une meilleure intégration théorico-pratique dans le but d'une insertion optimale dans le marché du travail.

Suite à cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait pouvoir :

- Adopter une posture réflexive
- Assurer une expertise d'évaluation
- Évaluer un processus d'intervention psychomotrice
- Gérer une intervention complexe interpellant une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre un plan de traitement dans une approche écho systémique.

o65STGCM1 Stage professionnel en psychomotricité CDSP 2 5 Cr.

Ces deux stages d'approfondissement professionnel se déroulent au Centre de diagnostic et de soin de l'IPM. Ils ont pour but d'optimiser la pratique rééducative et l'approche thérapeutique en psychomotricité et ainsi donc, de consolider l'identité professionnelle.

o65SPI1M1 Stage professionnel en psychomotricité Institution 1 2 Cr.

Le stage PPI a pour but de consolider l'identité professionnelle et d'en perfectionner l'exercice dans les secteurs rééducatifs et de soins.

Ce stage peut avoir lieu dans différents cadres professionnels.

- Le stage réalisé dans un cadre institutionnel va avoir une visée rééducative et thérapeutique des troubles psychomoteurs
- Le stage réalisé dans un cadre de soins hospitaliers va avoir une visée rééducative et thérapeutique.

o65SPI2M2 Stage professionnel en psychomotricité Institution 2 3 Cr.

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en première année de Master en psychomotricité. Elle vise à renforcer la pratique thérapeutique à travers une meilleure intégration théorico-pratique dans le but d'une insertion optimale dans le marché du travail.

o65STATM1 Statistiques 3 Cr.

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants de master en psychomotricité.

Elle se développe autour de deux thèmes principaux : l'élaboration de la proposition d'étude la conception et la rédaction scientifiques des résultats d'études statistiques en psychologie.

Les étudiants apprennent les principales techniques de traitement de données et les appliquent directement en utilisant le logiciel SPSS. Les résultats analysés avec les différentes techniques apprises pendant le cours sont systématiquement commentés et restitués sous forme de compte-rendu ou de présentation.

Les étudiants pourront, suivant des études de cas en psychomotricité, utiliser les tests statistiques convenables afin de chercher des corrélations et à comparer si les différences entre les moyennes sont significatives ou non en utilisant les tests non paramétriques.

040STAPM2 Statistiques appliquées à la recherche**2 Cr.**

Cet enseignement vise la maîtrise des principales méthodes statistiques inférentielles pour permettre leur utilisation dans les différents travaux à réaliser dans le cursus. A l'issue de cet enseignement les étudiants devraient être capables de se servir de façon autonome des logiciels appropriés et de mener leur propre analyse statistique. (SPSS, NVivo, etc.)

Le cours devrait être axé sur l'application des statistiques en sciences de la santé et du langage.

065CLS2M4 Terminologies spécifiques : cours de langue arabe spécialisée (CLAS)**2 Cr.**

تندرج وحدة التعليم هذه ضمن شهادة الماستر في العلاج النفسي الحركي (معهد التأهيل النفسي الحركي) وهي مفتوحة أمام طلاب شهادة الدبلوم في المعهد العالي لتقويم النطق تساهم وحدة التعليم هذه في تطوير الكفاءات التالية لدى الطالب على مستوى البرنامج:

- أن يواصل تطوره المهني المستمر Poursuivre son développement professionnel continu
- أن يعمل ضمن فريق متعدد التخصصات Travailler dans une équipe pluridisciplinaire

هدف وحدة التعليم هذه تحسين فهم اللغة العربية المتخصصة ومصطلحاتها التقنية في مجال إعادة التأهيل (لا سيما في التأهيل النفسي الحركي وتقويم النطق) واستخدامها بشكل صحيح وفعال لإجراء محادثة أو عرض شفهي في الإطار المهني ولإنتاج كتابة مهنية صحيحة البنية.

065TPRAM3 Troubles psychomoteurs : recherches actuelles**3 Cr.**

La littérature scientifique est en évolution constante. Le futur professionnel (praticien ou chercheur) doit être capable d'appréhender de manière critique ce savoir, orienté ici sur les troubles psychomoteurs. Il est donc nécessaire tout à la fois d'en prendre connaissance, mais aussi d'en réaliser une lecture critique et de développer les outils conceptuels permettant de poursuivre cette démarche tout au long de l'exercice professionnel. Le développement de cet ensemble de compétences est le gage d'une autonomie ultérieure.